

Vekeplan 9. trinn

Veke 18 og 19

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: | |
|----------------------------|--|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none">• Repetera læringsmåla for 9. trinn• Laga samansette tekstar og grunnkje val av uttrykksformer |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none">• reading, writing and speaking about fantasy literature and the universe• analyzing literature and using literary terms• reading, writing and speaking about love and relationships• using <i>it</i> and <i>there</i>• writing direct and reported speech |
| Matematikk | <ul style="list-style-type: none">• Rekna volumet av ein sylinder• Rekna ut arealet av overflata til ein sylinder• Rekna ut volumet av ei kjegele• Rekna ut volumet og arealet til ei kule |
| Samfunnsfag | <ul style="list-style-type: none">• Skapa forteljingar om menneske frå ulike samfunn i fortid og notid og visa korleis livsvilkår og verdiar påverkar tankar og handlingar. |
| KRLE | <ul style="list-style-type: none">• Utforska og presentera sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd• Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om islam• Få innsikt i korleis islam inngår i historiske prosessar og heng saman med samfunnsendingar |
| Naturfag | <ul style="list-style-type: none">• Forklara kva me meiner med informasjonsteknologi• Gje døme på korleis me bruker informasjonsteknologi i naturfag• Beskriva funksjonen til nokre vanlege elektroniske komponentar• Utforska og beskriva elektronikk med inndata og utdata og forklara verkemåten |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none">• Arbeid med gradbøyning av adjektiv på spansk• Kjærleik og følelsar på spansk.• Repetisjon av refleksive verb og å snakke om daglig rutine• Vokabular om kjærlighet og følelser. |
| Tysk | <ul style="list-style-type: none">• snakka og skriva om kjærleik og venskap• snakka om sagn, takksemd og hjelp• akkusativ og dativ• førebuing til munnleg vurdering |
| Eng fordj | <ul style="list-style-type: none">• Bruka engelsk munnleg og skriftleg i digital samhandling tilpassa formål, mottakar og situasjon• Utforska og presentera innhald, form og formål i spill, film og musikk |
| Kroppsøving | <ul style="list-style-type: none">• trene på og utvikle ferdigheitar i varierte ute sommar aktivitetar (volleyball, beach-håndball, fotball, frisbee m.m.) |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • bruke egne ferdigheter og kunnskaper på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre |
| Musikk | <ul style="list-style-type: none"> • Å kunna spela songar med besifring på piano eller gitar. • Kjenne ulike musikalse sjangrar. |
| Mat og Helse | <ul style="list-style-type: none"> • Planleggja og bruka eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å laga trygg og berekraftig mat som gjer grunnlag for god helse • Bruka sansane til å vurdere kvaliteten på matvarer, utforska og kombinera smakar i matlaginga og forbetra oppskrifter, menyar og anretning av mat • Laga mat frå norsk kultur og samanlikna og utforska råvarer og matlagingsmetodar som blir brukte i ulike matkulturar • Visa gjennom matlaging og måltid korleis identitet og fellesskap blir formidla i ulike kulturar |
| Kantine | <ul style="list-style-type: none"> • Laga god og ernæringsrettig mat • Halda god hygiene • Jobba med rekneskap og plakatdesign • Gjennomføra sal • Hugs forklede og hårstrikk til alle kjøkkenøker |
| Fys.ak. | <ul style="list-style-type: none"> • Anerkjenna skilnader mellom seg sjølv og andre i aktiviteten, inkludere alle, samarbeida og oppmuntra medelevar • Trene på og utvikle ferdigheter innan uthald og styrke |
| Friluftsliv | <ul style="list-style-type: none"> • ferdas trygt og sporlaus, ta ansvar for seg sjølv og andre • kunne teknikkar om tau, førstehjelp og redskap |
| Innsats for andre | <ul style="list-style-type: none"> • planleggja og utvikla sosiale tiltak som bidreg til eit inkluderande samfunn • følgja etiske retningslinjer og tilpassa kommunikasjonen til ulike målgrupper |
| Olweus | <ul style="list-style-type: none"> • Miljøet på trinnet • Haldningar |

INFORMASJON TIL HEIMEN

Fridagar

Elevane har fri onsdag 1.mai i veke 18. Elevane har òg fri torsdag og fredag i veke 19.

Tinestaffeten

Tysdag 7.mai skal heile 9.trinn delta på Tinestaffeten på Lye Stadion. Alle elevane skal vera med og alle skal delta. Sjølve arrangementet varer ifrå kl 10 - 13. Det betyr at dette blir ein litt lengre dag enn ein vanleg tysdag. Dette skal elevane få avspasera for ved eit seinare høve.

Me skal sykla samla opp til Lye. Viktig at alle har med sykkel og hjelm. Om ein ikkje har dette MÅ ein gi beskjed i god tid slik at me kan prøva å skaffa ein sykkel til låns. Om elevane av ein eller annan grunn ikkje kan sykla må dette òg givast beskjed om. Hugs å ha med nok mat og drikka.

Helsing oss på 9.trinn

| HEIMEARBEID VEKE 18 | |
|---------------------|---|
| Norsk | Les teksten som ligg vedlagt på OneNote. Jobb med oppgåver til teksten. |
| Engelsk | Ver førebudd på å presentere din sjølvvalte bok i ein av engelsk timane i veke 18 eller 19. Les meir i boka og sjå til at du har skreive ein «Book Review». |
| Matematikk | 9C Pyramider Oppgåveboka s.127-131, oppgåve 3.127, 3.130, 3.131, 3.132 og 3.133 9ABD: Volum og overflateareal av sylinder Grunnboka s. 207, oppgåve 3.26 og 3.27 og s. 211, oppgåve 3.31. |
| Samfunnsfag | Jobb med biletforteljinga di. Frist for innlevering er 14/5. Det er fleire fridagar, og mykje som skjer. Disponer tida di godt. |
| KRLE | Les " å leve som muslim ", i tillegg til teksten om Maryam som fortel om korleis det er vere muslim. Svar utfyllande på spørsmåla på OneNote. 1. Kva er «dei fem søylene» i islam? 2. Kva for ulike syn har muslimar på det å bruke hijab? |
| Naturfag | Les side 200-203. Svar på "Tenk etter..." side 201. Skriv eitt avsnitt på ON. |
| Spansk | Velg et tema for å snakke om fritiden din blant disse: musikk du hører på, filmer og serier, sosiale medier, trening og sport, hva du gjør med venner, lage mat eller annen aktivitet som opptar tiden din (dans, spille musikk, male...). Skriv ca 80 ord. Lever på Teams. |
| Tysk | ON-Hjemmearbeid-Woche 18 / Leksesjekk på torsdag |
| Eng fordj | Sjå ON, Let`s go to the Movies, Week 18 |
| Kroppsøving | Utegy. Volleyball, og andre sommar relaterte aktivitetar. |
| Musikk | Me held på å avslutte ein periode med å spele songar med besifring på piano eller gitar. Dersom du ennå ikkje har framført, kjem nok det i første musikktime. Deretter er det sjangerlære som gjeld. |
| Mat og Helse | På kjøkkenet: Praktisk prøve. På OneNote under oppskrifter finn du ei liste med alt me har laga dette skuleåret. Hugs strikk og innesko Teori: Presentera resultatet av "Din verdsdel" |
| Fys.ak. | Sjå Teams. |
| Friluftsliv | Møt 12.25 ved bingen med sykkel og hjelm. |
| Innsats for andre | Dei som ikkje er ute i arbeid møter i klasserommet til 9c |

| HEIMEARBEID VEKE 19 | |
|---------------------|--|
| Engelsk | Ver førebudd på å presentere din sjølvvalte bok i ein av engelsk timane i veke 18 eller 19. Les meir i boka og sjå til at du har skreive ein «Book Review». |
| Matematikk | Volum og areal av overflata til ein sylinder Oppgåveboka s. 132-136, oppgåve nr. 3.135, 3.136 (alle prikkane), 3.137, 3.138 og 3.140 9ABD: Volum av kjegle Grunnboka s. 215-216, oppgåve 3.35, 3.36 og 3.39 |
| Samfunnsfag | Jobb med biletforteljinga di. Frist for innlevering er 14/5. Det er fleire fridagar, og mykje som skjer. Disponer tida di godt. |
| KRLE | Les " Islam i verda i dag " og " Samandrag og refleksjon " (hugs å sjå filmen som ligg til slutt i artikkelen) på aunivers. Svar på spørsmåla under på OneNote. <ol style="list-style-type: none"> 1. I kva for eit land bur det flest muslimar, og kor ligg dette landet? 2. Kvifor har talet på muslimar i Europa auka dei siste 50 åra? 3. Kva er målet for ein islamist? 4. Kva vil det seie å vere fundamentalist? 5. Kva er blasfemi? 6. Kvifor opplevde Faten både støtte og kritikk da ho var mykje i media og engasjerte seg mot IS og terrorisme i namnet åt islam? 7. Kva for skikkar innanfor islam er det usemje om innanfor det norske samfunnet? |
| Naturfag | Kor mange ulike nettsider eller sosiale medium er du innom kvar dag? Svar på spørsmåla under på ON. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kva informasjon lagrar dei om deg? 2. Kva informasjon er det greitt at desse skal vite om deg, og kunne bruke vidare? |
| Tysk | ON-Hjemmearbeid-Woche 19 |
| Eng fordj | Sjå ON, Let`s go to the Movies, Week 19 |
| Kroppsøving | Utegym. Volleyball, og andre sommar relaterte aktivitetar. Vis og god innsats/haldning på Tinstafett 7.mai. |
| Musikk | Sørg for å lytte til og tenke igjennom ulike musikksgangar. |
| Mat og Helse | På kjøkkenet: Praktisk prøve. På OneNote under oppskrifter finn du ei liste med alt me har laga dette skuleåret. Hugs strikk og innesko Teori: Presentera resultatet av "Din verdsdel" |
| Fys.ak. | Sjå Teams. |
| Friluftsliv | 9A og 9C: Møt i klasserom 9A. Teori om allemannsrett, båtførerprøven, førstehjelp, HLR, tauknutar, padleteknikk, kameratberging 9B og 9D: Møt ved Sivdammen. Kanopadling på Frøylandsvatn. |
| Innsats for andre | Dei som ikkje er ute i arbeid møter i klasserommet til 9c |

